

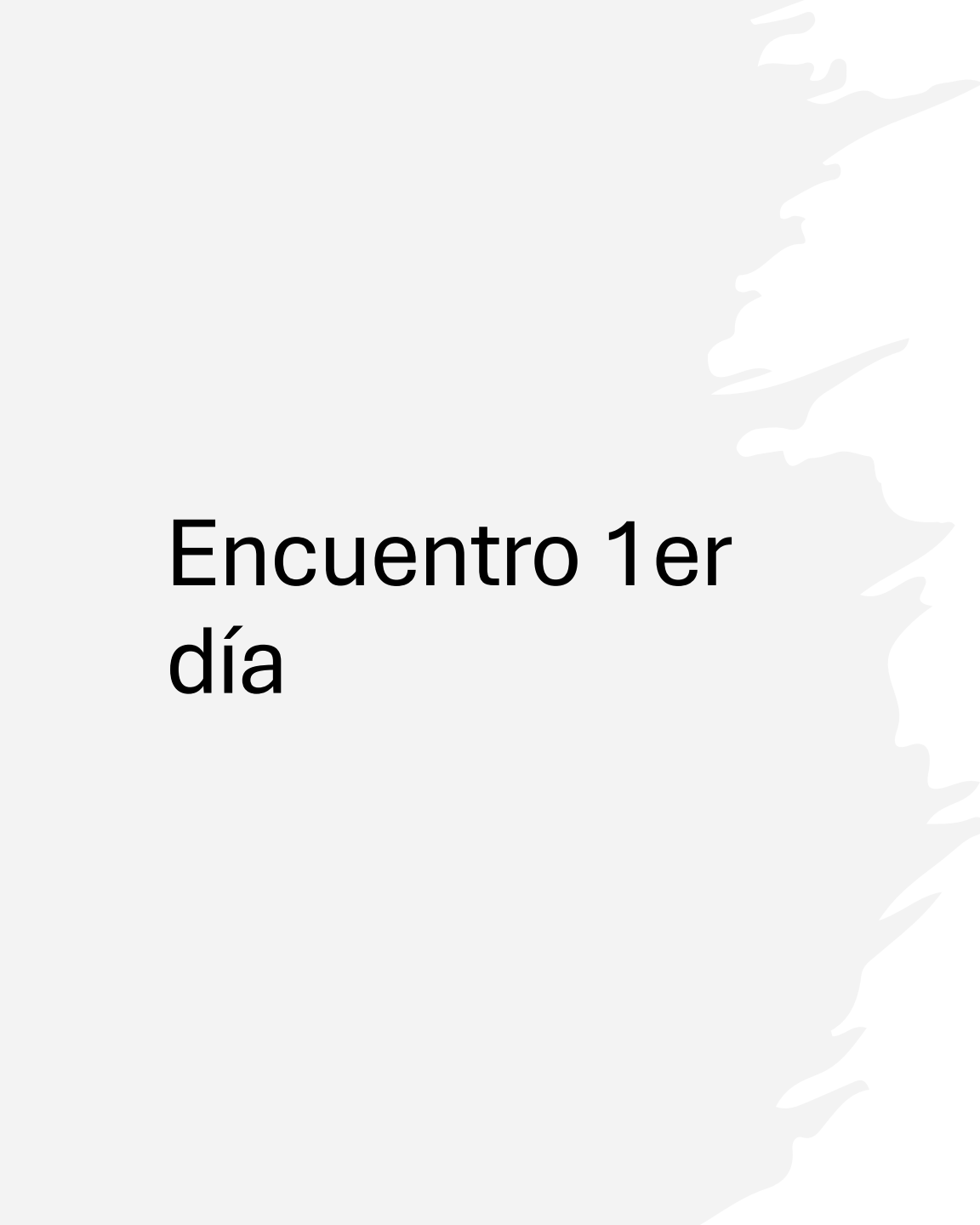
Ciencia Abierta con Wikipedia –parte 1-

Interconexión entre producción científica y enciclopedia



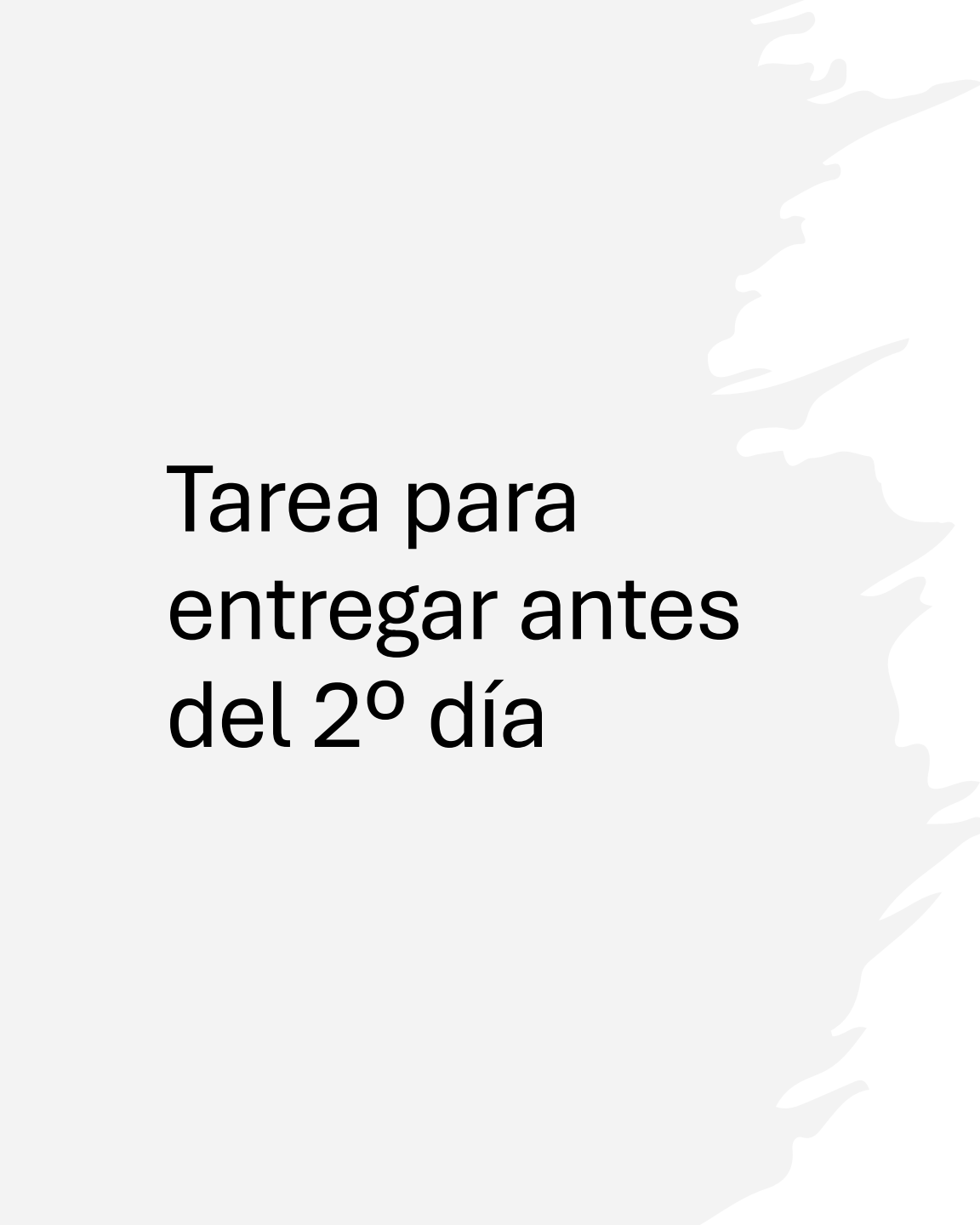
InnovaWiki





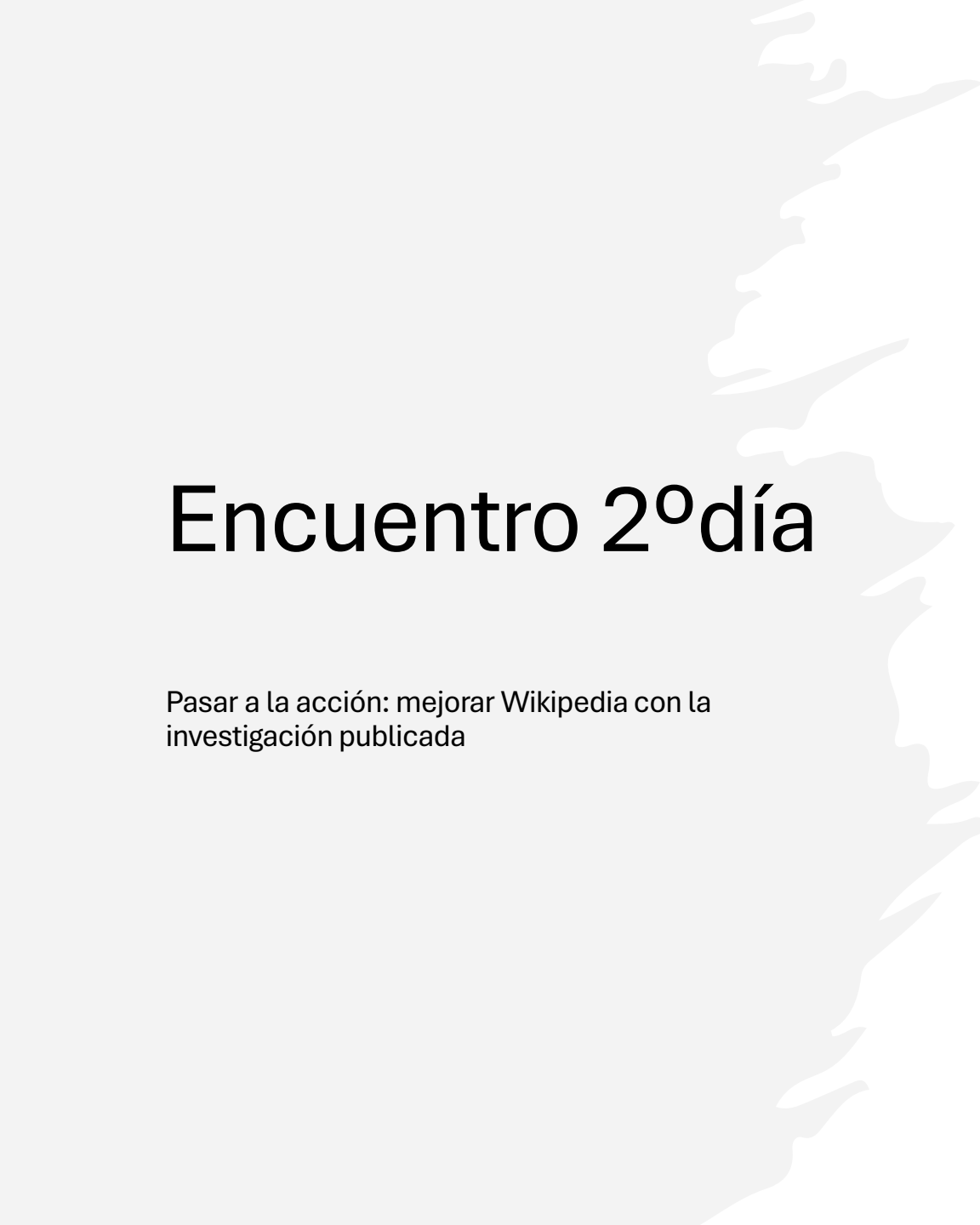
Encuentro 1er día

- Ciencia abierta
- Sexenios
 - Importancia de Wikipedia en Sexenios
- Licencias libres y publicación en abierto
 - Identificación de tus trabajos, qué licencias tienen. Reflexión personal sobre ¿qué quieres compartir y qué preferirías guardarte?
 - ¿Qué licencia tiene tu último *paper*?
- Historia de Wikipedia. Cómo funciona Wikipedia.
 - Pilares y políticas. Formato colaborativo. Similitudes con la ciencia abierta.
 - Políticas editoriales. No SPAM.
 - Cómo editamos Wikipedia.



Tarea para entregar antes del 2º día

- Creación de página de usuario (hay vídeo de ayuda)
- Selección de artículo de Wikipedia a mejorar (busca por categorías)
- Selección de fotografía o infografía propia, con licencia compatible con Wikipedia si es que ya está publicada
- Se recomienda ver los vídeos sobre Wikimedia Commons (web de la formación)
- Organización del trabajo en equipo de 3 personas



Encuentro 2º día

Pasar a la acción: mejorar Wikipedia con la investigación publicada

- Cómo editamos Wikipedia
- Cómo subimos una imagen con categoría y metadatos correctos
- Cómo planificar una acción coordinada sin caer en el spam
- Organización del trabajo en equipo de 3 personas
- Planificación de pequeño proyecto de divulgación/transferencia con Wikipedia
- Organización de tutorías

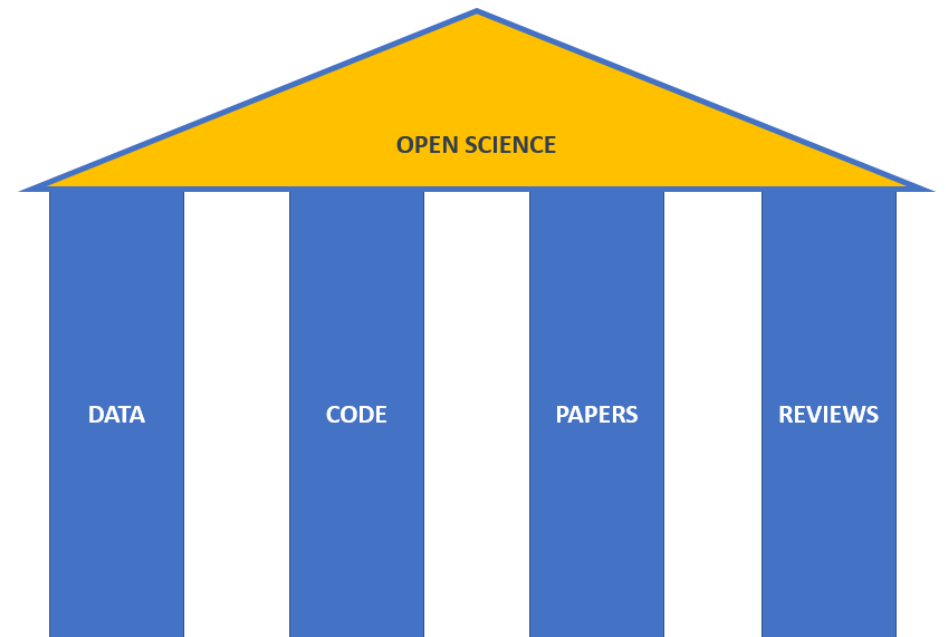
Ciencia abierta

La Ciencia Abierta es la práctica de la ciencia de forma que otros puedan colaborar y contribuir, donde los datos de investigación, las notas de laboratorio y otros procesos de investigación están disponibles de manera gratuita, con licencias que permiten la reutilización, redistribución y reproducción de la investigación, sus datos y métodos subyacente.

*Traducción de la FOSTER Open Science Definition,
FOSTER Consortium*

FOSTER consortium. (2018, noviembre 26). What is Open Science?. Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.2629946>



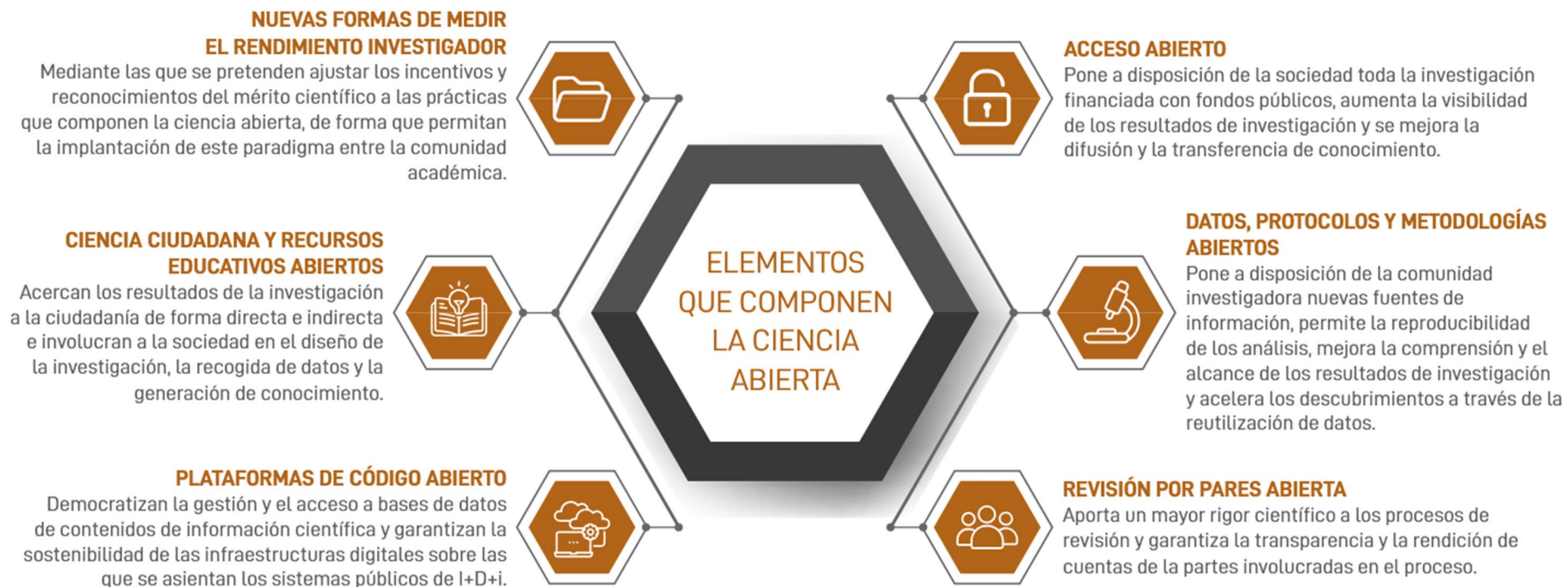


Figura 1: Elementos que componen la ciencia abierta

Fuente: Adaptación propia de Gallagher, R.V., Falster, D.S., Maitner, B.S. et al. Open Science principles for accelerating trait-based science across the Tree of Life. Nat Ecol Evol 4, 294–303 (2020). <https://doi.org/10.1038/s41559-020-1109-6>

Ciencia abierta

Para saber más...

- <https://innovawiki.es/ciencia-abierta/>
- UNESCO. (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta* (SC-PCB-SPP/2021/OS/UROS). <https://doi.org/10.54677/YDOG4702>
- Ministerio de Ciencia e Innovación. (2023). *Estrategia Nacional de Ciencia Abierta (ENCA): 2023-2027*. Madrid: Autor. <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/ENCA.html>
- FOSTER consortium. (2018, noviembre 26). What is Open Science?. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2629946>
- Bezjak, S., Conzett, P., Fernandes, P. L., Görögh, E., Helbig, K., Kramer, B., Labastida, I., Niemeyer, K., Psomopoulos, F., Ross-Hellauer, T., Schneider, R., Tennant, J., Verbakel, E., Clyburne-Sherin, A., Brinken, H., & Heller, L. (2019). Manual de Capacitación sobre Ciencia Abierta. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2588214>
- UNESCO. (2023). *Lineamientos para políticas de ciencia abierta* (SC-PBS-STIP/2022/OST/6). Kit de herramientas de ciencia abierta de UNESCO (núm. 27). <https://doi.org/10.54677/LLPN1779>
- UNESCO. (2023). *Financiamiento de la ciencia abierta* (SC-PBS-STIP/2022/OST/7). Kit de herramientas de ciencia abierta de UNESCO (núm. 27). <https://doi.org/10.54677/WYZU6099>

Sexenios y reconocimientos

Sexenios de investigación

Impacto social (10%)

- **Menciones y referencias no académicas de la aportación.** Se valoran las menciones o referencias recibidas por la aportación desde documentos de agentes sociales no académicos, por ejemplo, documentos normativos, informes de políticas públicas, informes profesionales, guías clínicas, patentes, obras de referencia o consulta y cualquier otro documento relevante. Se valora el reconocimiento o la aplicación que se está realizando en la industria, la sociedad o en la Administración pública del contenido de la aportación. También se tendrá en cuenta la difusión que dicha aportación ha tenido en ámbitos no académicos (por ejemplo, manifestaciones artísticas, exposiciones, noticias destacadas, sitios web, blogs profesionales, plataformas sociales), así como la audiencia (visitantes, espectadores, personas usuarias) que interaccione con la aportación.
- Otros indicios: Aportación a políticas públicas, soluciones a problemas sociales, colaboración con entidades y organismos sociales en el proceso de investigación, explotación de patentes, etc.

Importancia de Proyectos Wikimedia en Sexenios

- Para el Sexenio de investigación en 2023 se mencionaba específicamente “Wikipedia” en la lista de posibles métricas Sec. III. Pág. 166293
<https://www.boe.es/boe/dias/2023/12/16/pdfs/BOE-A-2023-25537.pdf> Se busca adaptar la evaluación de la actividad investigadora a los criterios de [CoARA](#).
- Para el sexenio hasta 2024 se mencionaba indirectamente con esta frase “Aplicación de conocimiento científico y/o resultados de investigación en entornos no académicos. Beneficios y trascendencia que ha generado fuera de la academia. Reconocimiento y contribución del conocimiento científico al debate público informado, la colaboración social y la sensibilización sobre soluciones a retos sociales. Relevancia y alcance de las organizaciones que hacen uso de la aportación” Pág. 174950
https://www.aneca.es/documents/20123/238516/BOE-A-2024-26587_criterios.pdf/
- ¿y para el sexenio 2025?

Transferencia e intercambio de conocimiento para la creación de valor social. ANECA 2025

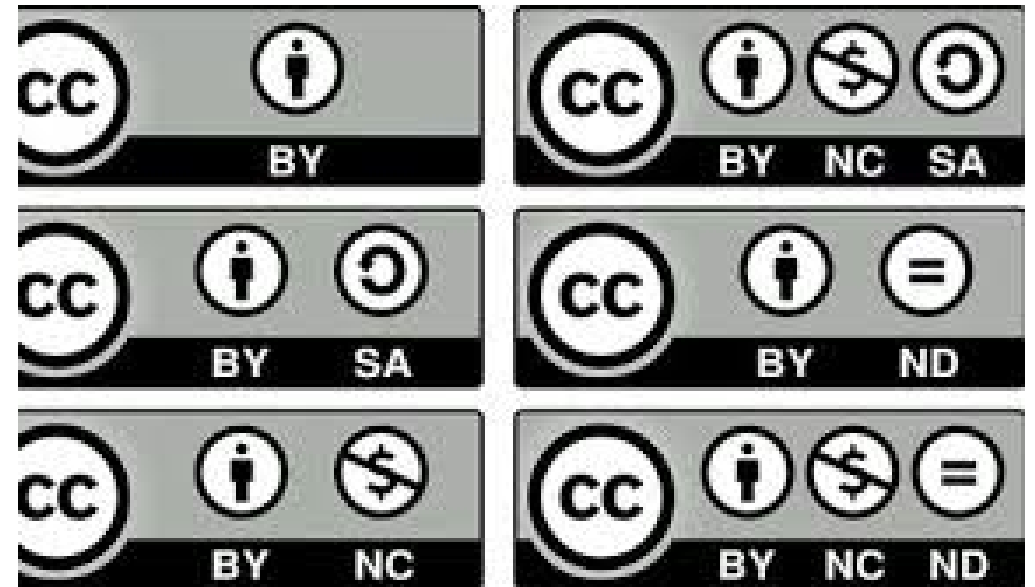
- [Documento de trabajo ANECA de 2025
https://www.aneca.es/documents/20123/306254/DT
_ANECA_TRANSFERENCIA_FINAL_reg.pdf/](https://www.aneca.es/documents/20123/306254/DT_ANECA_TRANSFERENCIA_FINAL_reg.pdf) Página 19 informe

Tabla 1. *Las cinco claves del concepto de transferencia*

1. Engloba **modos diversos de colaboración e intercambio de conocimiento**, además de actividades de comercialización de resultados de investigación.
2. Implica **interacciones entre personal investigador y distintos actores no académicos**: empresas, entidades públicas, organizaciones sin ánimo de lucro, sociedad civil.
3. Se produce **a través de procesos dinámicos** en múltiples interconexiones ciencia-sociedad, no de forma causal, secuencial y previsible.
4. **Conlleva la creación de valor social** por parte de diferentes usuarios del conocimiento científico, en formas variadas y contextos específicos.
5. Aparece **vinculada a principios** que respaldan una ciencia inclusiva, abierta y responsable.

Licencias libres

- ¿Qué licencia tiene tu último *paper*?
- ¿Sabes encontrarla?
- ¿Sabes qué quiere decir?



Creative Commons

Para saber más...

- Conozcamos lo básico sobre Derechos de autor y Dominio Público
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ae/Trabajo_CC_2_Es.pdf
- Capas y elementos que componen las licencias Creative Commons
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/39/Trabajo_CC_3_Es.pdf
- Creative Commons y reaprovechamiento de materiales disponibles en internet
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CC_y_reutilizaci%C3%B3n.pdf
- Colecciones vs. Adaptaciones https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Trabajo_CC_4_Es.pdf
- Vídeo ¿Dónde está la licencia? Para aprender a buscar la licencia en una revista científica
<https://tv.urjc.es/video/66ab576943c84969a63ad8b6>
- Cafés con Ofilibre: serie de videopodcast cortos
 - <https://tv.urjc.es/video/67596cdf9978f3016e1195a2>
 - <https://tv.urjc.es/video/675fefcd9978f37061497533>
 - <https://tv.urjc.es/video/69145bedae7edf82984ee04a>

Wikipedia

- Historia de Wikipedia
- Cómo funciona Wikipedia
- [Pilares y políticas](#)
- [Manual de estilo](#). No [SPAM](#) (no caer en la tentación de la autopromoción)
- Formato colaborativo
- Cómo editamos Wikipedia
- Similitudes con la ciencia abierta

Wikipedia

Para saber más...

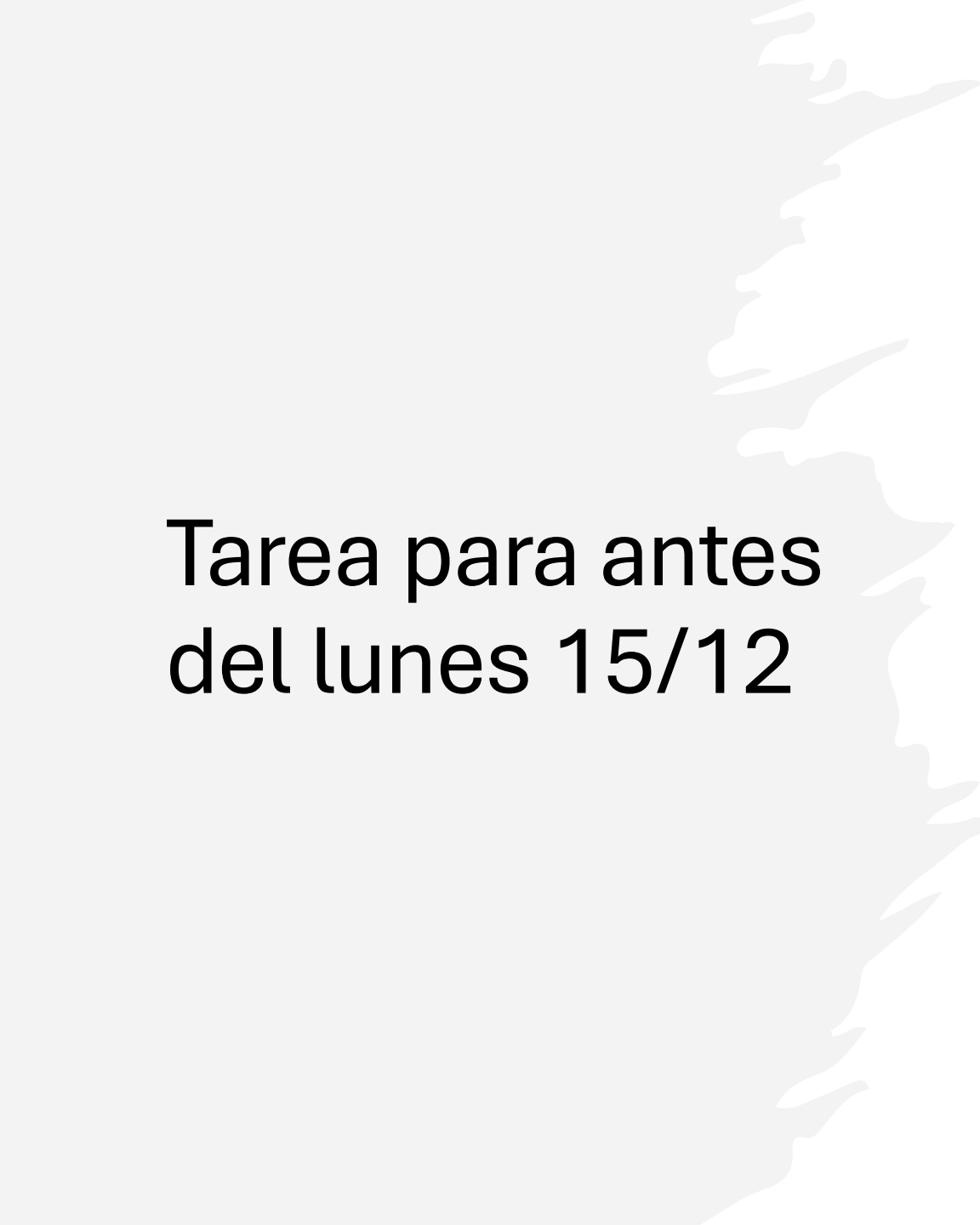
- <https://innovawiki.es/introduccion-a-wikipedia/>
- Libro de Tomás Saorín <https://www.um.es/metadatosvsdatos/wikipedia-de-la-a-a-la-w-diez-anos-despues/>
- Vídeo para saber más sobre el USO (no edición) de Wikipedia https://youtu.be/zufJRbOTdyw?si=RGIN-CxhQ2_NOwbm&t=301
- Vídeo sobre Cómo hacer tu primer artículo en Wikipedia (es laaaargo) <https://youtu.be/qUvUB95t1EU?si=fi1lmmk5wp32A5LX&t=98>

¿Cómo podemos aportar?

- Filtrar artículos con problemas y mejorarlos.
- Trabajar siempre con fuentes de otros (y solo 1/3 nuestras -no spam)
- Sumarse al Wikiproyecto del tema de interés
- Gráficos y sus fuentes: revisar si los gráficos que hay en los artículos están bien, y si no, intentar poner las imágenes propias de investigaciones ya publicadas.
- Alternativa: hacer una revisión de los gráficos existentes en Wikipedia para luego hacer una comunicación indicando su calidad.
- Dar legitimidad a los gráficos existentes mediante blogs o publicaciones de divulgación científica
- Organizar las búsquedas desde gráficos a Wikipedia (Sección en Commons “dónde se usan esas imágenes”)

¿Cómo podemos aportar sin meter mano en wiki todavía?

- Gráficos y sus fuentes: revisar si los gráficos que hay en los artículos están bien.
- Hacer una revisión de los gráficos existentes en Wikipedia para luego hacer una comunicación indicando su calidad.
- Dar legitimidad a los gráficos existentes mediante blogs o publicaciones de divulgación científica.
- Organizar las búsquedas desde gráficos a Wikipedia (Sección en Commons “dónde se usan esas imágenes”).
- Lectura crítica de artículos y rúbricas de evaluación de su calidad (*offline*)



Tarea para antes del lunes 15/12

- Creación de página de usuario (hay vídeo de ayuda)
- Selección de artículo de Wikipedia a mejorar (busca por categorías)
- Selección de fotografía o infografía propia, con licencia compatible con Wikipedia si es que ya está publicada
- Se recomienda ver los vídeos sobre Wikimedia Commons (web de la formación)
- Organización del trabajo en equipo de 3 personas

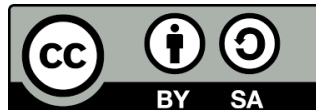
- Dudas por correo o por Telegram

Ciencia abierta con Wikipedia



InnovaWiki

Materiales realizados en colaboración con InnovaWiki de URJC para la **Fundación para el Conocimiento madri+d**, en el marco del proyecto "Ciencia Abierta con Wikipedia: interconexión entre producción científica y enciclopedia" 2025.



©2025 "Ciencia Abierta con Wikipedia-parte 1". Algunos derechos reservados. Autora: Florencia Claes.
Este material se distribuye bajo licencia **Atribución/ Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional**
CC BY-SA 4.0 int <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>